



## PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

## ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

| EXAMINADOR                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | INSTITUIÇÃO |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| PROF. DR. LUIZ PHILIPSEN JR.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | UFAL        |
| PONTO SORTEADO                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 7. Avanços em previsão de demanda                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 1. Capacidade de planejamento e organização de aula    | <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Apresentação e cumprimento do Plano de Aula.</li><li>1.2. Clareza e objetividade na condução da aula, explicitando o nível esperado de conhecimento prévio e pré-requisitos por ventura necessários do público.</li><li>1.3. Sequenciamento lógico e didático das discussões propostas.</li><li>1.4. Domínio do tempo e gestão adequadas das diferentes etapas da aula (apresentação, introdução, desenvolvimento e encerramento), dentro do tempo mínimo e máximo (50'/60').</li><li>1.5. Utilização eficiente, eficaz e adequada dos recursos didáticos, como exemplos de casos reais, experiência prévia em situação análoga e exercícios propostos para resolução.</li><li>1.6. Pertinência e aderência do conteúdo ao ponto sorteado e objeto da etapa didática.</li><li>1.7. Atualização teórica e fundamentada em evidência, contextualizando as abordagens clássicas sobre o tema e o estado da arte sobre o tema do ponto sorteado.</li></ul>                                                                                                                                                         |             |
| 2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato | <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Fluidez e coerência na fala, com correto uso linguístico do idioma e de termos técnicos da área de Engenharia de Produção, evitando adjetivações, gírias e expressões idiomáticas.</li><li>1.2. Boa entonação, ritmo, cadência e dicção, considerando o contexto universitário com foco na graduação.</li><li>1.3. Postura profissional, com domínio do espaço físico onde realizada a etapa didática e conexão com o público, demonstrando segurança sobre o tema do ponto sorteado.</li><li>1.4. Postura docente, com domínio das técnicas e ferramentas pedagógicas para transmissão do conhecimento inicial, com boa capacidade de comunicação e empatia com o público.</li><li>1.4. Alinhar a postura profissional com a postura docente, de forma equitativa entre elas e equânime frente a possíveis dificuldades durante a etapa didática.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 3. Conhecimento teórico                                | <ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Contextualizar o papel da previsão de demanda nas diversas áreas de gestão das organizações (financeira, SCM, RH, vendas) e no gerenciamento da produção.</li><li>3.2. Destacar pontos positivos e negativos nas conduções de previsão de demanda por meio das abordagens quantitativos, qualitativos ou integrados, com a apresentação de exemplos.</li><li>3.3. Apresentar e discutir diferentes modelagens para realização de previsões de demanda, seus desafios tradicionais a partir de diversos contextos organizacionais e de produção, explicitando o seu objetivo fundamental de planejamento de médio e curto prazo mais precisas e acuradas.</li><li>3.3. Apresentar e discutir abordagens e métodos contemporâneos apontados pela literatura ou modelos estatísticos melhores avaliadas pela literatura, como por exemplo, desde o Método de Integração de Previsões, Análise Histórica, Simulação, Média Móvel, ARIMA, Pesquisa de Mercado, Delphi, Alisamento exponencial, Regressão, Econométrico, até as Redes Neurais (RNN/LSTM) e o uso de <i>Machine Learning/Deep Learning</i>.</li></ul> |             |



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

| EXAMINADOR                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | INSTITUIÇÃO |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Bruno Nunes Guedes                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | UPE         |
| PONTO SORTEADO                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 7 – Avanços em previsão de demanda                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 1. Capacidade de planejamento e organização de aula    | <ul style="list-style-type: none"><li>Utilização adequada dos recursos materiais e/ou tecnológicos escolhidos pelo candidato</li><li>Tempo de execução (utilização do tempo)<ul style="list-style-type: none"><li>9.35. Caso o candidato não atinja o tempo mínimo da prova, terá descontado 1,0 (um inteiro) de sua nota final na Prova Didática, sem prejuízo das demais avaliações</li></ul></li><li>O plano de aula e seu cumprimento<ul style="list-style-type: none"><li>Verificar se todos os pontos do plano de aula foram abordados</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato | <ul style="list-style-type: none"><li>Comunicação, clareza, pertinência e objetividade<ul style="list-style-type: none"><li>O candidato teve comunicação clara durante sua exposição</li><li>O candidato apresentou os conceitos de forma pertinente e rigorosa</li><li>O candidato fez uma exposição objetiva durante a aula</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 3. Conhecimento teórico                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Amplitude, atualização e profundidade de conteúdo<ul style="list-style-type: none"><li>Tópicos a serem abordados<ul style="list-style-type: none"><li>A importância da previsão da demanda</li><li>Métodos de previsão qualitativos</li><li>Métodos de previsão quantitativos<ul style="list-style-type: none"><li>Regressão simples</li><li>Regressão múltipla</li><li>Séries temporais<ul style="list-style-type: none"><li>Componentes da demanda (tendência, sazonalidade, ciclo de negócios e flutuações irregulares)</li></ul></li></ul></li><li>Métodos das médias</li><li>Medidas de erro</li></ul></li><li>Análise crítica dos métodos apresentados</li><li>Apresentar exemplos atuais dentro do contexto do engenheiro de produção</li></ul></li></ul> |             |

ASSINATURAS:

DELMIRO GOUVEIA/AL – AL, 14 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



## PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

## ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

| EXAMINADOR                                             |                                                                                                                                                        |              | INSTITUIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Éverton Crístian Rodrigues de Souza                    |                                                                                                                                                        |              | UNIVASF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PONTO SORTEADO                                         |                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Avanços em previsão de demanda                         |                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                 |                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Capacidade de planejamento e organização de aula    | Avalia a estrutura, o planejamento prévio e a coerência didática da apresentação, conforme refletido no Plano de Aula entregue e na sequência da aula. |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        | Patamar de Nota                                                                                                                                        | Qualificação | Descrição do Desempenho do Candidato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                        | 1,6 - 2,0 pts                                                                                                                                          | Excelente    | O <b>Plano de Aula</b> é um roteiro claro e profissional, com <b>objetivos de aprendizagem definidos</b> , conteúdo programático detalhado, metodologia e recursos explicitados. A aula é <b>perfeitamente estruturada</b> : introdução (contextualiza e motiva), desenvolvimento (divide o conteúdo em tópicos lógicos, ex: fundamentos -> avanços -> aplicações) e conclusão (síntese robusta). O tempo é distribuído de forma ideal. |
|                                                        | 1,1 - 1,5 pts                                                                                                                                          | Bom          | O Plano de Aula está completo, mas pode ser menos detalhado. A aula é organizada e segue uma sequência compreensível, mas pode ter transições um pouco bruscas ou um desequilíbrio no tempo dedicado a cada parte (ex.: gasta muito tempo nos fundamentos).                                                                                                                                                                             |
|                                                        | 0,6 - 1,0 pts                                                                                                                                          | Regular      | O Plano de Aula é vago, incompleto ou meramente formal. A aula possui uma estrutura identificável, mas é confusa, com ideias desconexas ou falta de uma linha de raciocínio clara. A gestão do tempo é inadequada.                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato | 0,0 - 0,5 pts                                                                                                                                          | Insuficiente | O Plano de Aula é inexistente (eliminatório) ou totalmente inadequado. A aula é desorganizada, sem começo, meio e fim definidos. Falta planejamento evidente.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                        | Avalia a clareza, a oratória, o vocabulário, o uso de recursos e a habilidade de simplificar conceitos complexos sem perder a precisão.                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        | Patamar de Nota                                                                                                                                        | Qualificação | Descrição do Desempenho do Candidato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

ASSINATURAS:

DELMIRO GOUVEIA/AL – AL, \_\_\_\_ de Outubro de 2025.

Examinador(a)



|                         |                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><b>2,4 - 3,0 pts</b></p>                                                                                                                   | <p><b>Excelente</b></p>    | <p>Comunicação <b>excepcionalmente clara e envolvente</b>. Fala com segurança, entonação adequada e ritmo controlado. <b>Vocabulário técnico preciso e acessível</b>. Usa recursos didáticos (quadro, slides, esquemas) de forma eficaz para ilustrar e reforçar conceitos. Consegue sintetizar ideias complexas (ex.: Machine Learning) de forma intuitiva, usando analogias pertinentes.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | <p><b>1,8 - 2,3 pts</b></p>                                                                                                                   | <p><b>Bom</b></p>          | <p>Comunicação clara e objetiva. Sabe se expressar, mas pode apresentar pequenas hesitações ou repetições. Usa recursos didáticos de forma adequada, mas não tão criativa. Consegue explicar a maioria dos conceitos, mas pode ter dificuldade com os mais complexos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                         | <p><b>1,2 - 1,7 pts</b></p>                                                                                                                   | <p><b>Regular</b></p>      | <p>Comunicação com dificuldades: fala muito rápido/lento, voz baixa, ou vocabulário pobre/vago. Uso ineficaz ou confuso dos recursos. Dificuldade em sintetizar, tornando explicações prolixas ou obscuras. A compreensão da aula exige esforço.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                         | <p><b>0,0 - 1,1 pts</b></p>                                                                                                                   | <p><b>Insuficiente</b></p> | <p>Comunicação ineficaz a ponto de prejudicar gravemente a transmissão do conteúdo. Leitura excessiva de slides, postura inadequada, ou linguagem extremamente técnica sem qualquer preocupação didática. Não consegue simplificar conceitos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Conhecimento teórico | <p><i>Avalia a profundidade, a abrangência, a atualização e a correção do conteúdo ministrado sobre "Avanços em Previsão de Demanda".</i></p> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                         | Patamar de Nota                                                                                                                               | Qualificação               | Descrição do Desempenho do Candidato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                         | <p><b>4,0 - 5,0 pts</b></p>                                                                                                                   | <p><b>Excelente</b></p>    | <p>Domina o tema de forma <b>abrangente e aprofundada</b>. Não se limita a definições; <b>explora as nuances</b>. Aborda com segurança:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Transição</b> dos métodos clássicos para os modernos.</li><li>• <b>Métodos de ML</b> (ex.: diferença prática entre Random Forest e XGBoost, aplicação de LSTMs).</li><li>• <b>Tópicos de ponta</b> (Previsão Probabilística, Explainable AI - XAI, uso de LLMs).</li><li>• <b>Desafios de implementação</b> (viés, qualidade de dados).</li></ul> <p>Demonstra <b>visão crítica</b> e consegue articular a teoria com casos reais.</p> |
|                         | <p><b>3,0 - 3,9 pts</b></p>                                                                                                                   | <p><b>Bom</b></p>          | <p>Conhecimento sólido e correto. Aborda a maioria dos "avanços" principais (menciona ML, redes neurais, previsão probabilística), mas com <b>menor profundidade técnica e crítica</b>. Explica o "o quê", mas não o "como" ou "porquê" de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus do Sertão (Sede)

24 - GESTÃO DA PRODUÇÃO E OPERAÇÕES

C8

|  |                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |              | forma detalhada. Pode omitir tópicos mais recentes (XAI, LLMs). O conteúdo é atual, mas não está na fronteira do conhecimento.                                                                                                                                                                             |
|  | 2,0 - 2,9<br>pts | Regular      | Conhecimento <b>superficial</b> . Foca excessivamente em fundamentos (médias móveis, suavização) e define "avanços" de forma genérica (ex.: "a IA é um avanço"), sem detalhar métodos ou aplicações. Pode conter <b>imprecisões conceituais</b> graves. Aborda apenas os tópicos mais óbvios e divulgados. |
|  | 0,0 - 1,9<br>pts | Insuficiente | Conhecimento <b>frágil e/ou desatualizado</b> . Comete <b>erros conceituais graves</b> (ex.: confunde modelos, não compreende o básico de séries temporais). Não consegue articular o que são "avanços" ou se perde em explicações vagas. Demonstra falta de domínio da área de estudo.                    |

ASSINATURAS:

DELMIRO GOUVEIA/AL – AL, \_\_\_\_ de Outubro de 2025.

Examinador(a)



Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025  
Campus do Sertão (Sede)  
24 - GESTÃO DA PRODUÇÃO E OPERAÇÕES

QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA

|    | NOME DO CANDIDATO                          | EXAM.1 | EXAM. 2 | EXAM. 3 | MÉDIA | PENALIDADE | MÉDIA FINAL | SITUAÇÃO |
|----|--------------------------------------------|--------|---------|---------|-------|------------|-------------|----------|
| 01 | ANA CARLA DA SILVA MONTEIRO                | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 02 | DUAN VILELA FERREIRA                       | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 03 | FRANCISCA VALDEIZA DE SOUZA TAVARES        | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 04 | FRANKLIN TERTULIANO PEREIRA DE OLIVEIRA    | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 05 | IGOR EDUARDO SANTOS DE MELO                | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 06 | JEFFERSON CARLOS DE OLIVEIRA RIBEIRO COSTA | 7,10   | 7,00    | 7,00    | 7,033 | -          | 7,033       | APROVADO |
| 07 | JÉSSICA ALVES JUSTO MENDES                 | 8,80   | 8,40    | 7,50    | 8,233 | -          | 8,233       | APROVADO |
| 08 | JOYCE DANIELLE DE ARAÚJO                   | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 09 | LARA KARINE DIAS SILVA                     | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 10 | MARIA CLARA DE OLIVEIRA GÊ                 | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 11 | MARIA ELVIRA BORGES TUNU PESSOA            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 12 | MARIANA BEZERRA GAYOSO MENDES              | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 13 | MÁRIO RODRIGUES PEREIRA DA SILVA           | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 14 | PABLO RAMOM MATIAS DE ANDRADE              | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 15 | PLÍNIO MARCIO DA SILVA RAMOS               | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 16 | RAFAEL GOMES NOBREGA PAIVA                 | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 17 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 18 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 19 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 20 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 21 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 22 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 23 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 24 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 25 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 26 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 27 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 28 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 29 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 30 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 31 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 32 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 33 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 34 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 35 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 36 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 37 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 38 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 39 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 40 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 41 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 42 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 43 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 44 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 45 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 46 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 47 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 48 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 49 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 50 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 51 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 52 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 53 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 54 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 55 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 56 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 57 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 58 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 59 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 60 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 61 |                                            | -      | -       | -       | -     | -          | -           | -        |

LOCAL DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: Laboratório de Segurança/Ações DATA E HORA: 15/10/2025 as 16:00.

LOCAL DA APRESENTAÇÃO DO PAA: Campus Sertão, Sala 2 DATA E HORA: 16/10/2025 as 9:30

Delmiro Gouveia AL, 15 de Outubro de 2025.

Presidente: \_\_\_\_\_

Prof. Dr. Luiz Adalberto Philippsen Junior

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_

Prof. Dr. Everton Cristian Rodrigues de Souza

3º Examinador(a): \_\_\_\_\_

Prof. Dr. Bruno Nunes Guedes

Supervisor: \_\_\_\_\_

Manoel Geronimo Lino Torres



QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA – PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

|    | NOME DO CANDIDATO              | EXAM. 1 | EXAM. 2 | EXAM. 3 | MÉDIA | PENALIDADE | MÉDIA FINAL | SITUAÇÃO |
|----|--------------------------------|---------|---------|---------|-------|------------|-------------|----------|
| 01 | LORENA GOMES FREITAS DE CASTRO | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 02 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 03 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 04 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 05 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 06 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 07 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 08 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 09 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 10 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 11 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 12 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 13 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 14 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 15 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 16 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 17 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 18 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 19 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 20 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 21 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 22 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 23 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 24 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 25 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 26 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 27 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 28 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 29 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 30 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 31 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 32 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 33 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 34 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 35 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 36 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 37 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 38 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 39 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 40 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 41 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 42 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 43 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 44 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 45 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 46 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 47 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 48 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 49 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 50 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 51 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 52 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 53 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 54 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 55 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 56 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 57 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 58 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 59 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 60 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 61 |                                | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |

LOCAL DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: Laboratório de Segurança/Ações DATA E HORA: 15/10/2025 as 16:00

LOCAL DA APRESENTAÇÃO DO PAA: Campus Sertão, Sala 2 DATA E HORA: 16/10/2025 as 9:30

Delmiro Gouveia AL, 15 de Outubro de 2025.

Presidente: \_\_\_\_\_

Prof. Dr. Luiz Adalberto Philippssen Junior

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_

Prof. Dr. Éverton Cristian Rodrigues de Souza

3º Examinador(a): \_\_\_\_\_

Prof. Dr. Bruno Nunes Guedes

Supervisor: \_\_\_\_\_

Manoel Genivaldo Lino Torres



C10

QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA – RESERVA PARA PRETOS OU PARDOS

|    | NOME DO CANDIDATO                          | EXAM. 1 | EXAM. 2 | EXAM. 3 | MÉDIA | PENALIDADE | MÉDIA FINAL | SITUAÇÃO |
|----|--------------------------------------------|---------|---------|---------|-------|------------|-------------|----------|
| 01 | JEFFERSON CARLOS DE OLIVEIRA RIBEIRO COSTA | 7,10    | 7,00    | 7,00    | 7,033 | -          | 7,033       | APROVADO |
| 02 | MÁRIO RODRIGUES PEREIRA DA SILVA           | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 03 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 04 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 05 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 06 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 07 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 08 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 09 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 10 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 11 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 12 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 13 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 14 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 15 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 16 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 17 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 18 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 19 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 20 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 21 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 22 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 23 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 24 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 25 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 26 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 27 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 28 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 29 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 30 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 31 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 32 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 33 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 34 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 35 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 36 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 37 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 38 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 39 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 40 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 41 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 42 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 43 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 44 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 45 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 46 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 47 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 48 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 49 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 50 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 51 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 52 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 53 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 54 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 55 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 56 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 57 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 58 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 59 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 60 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 61 |                                            | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |

LOCAL DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: Laboratório de Segurança/Ações

DATA E HORA: 15/10/2025 as 16:00

LOCAL DA APRESENTAÇÃO DO PAA: Campus Sertão, Sala 2 DATA E HORA: 16/10/2025 as 9:30

Delmiro Gouveia AL, 15 de Outubro de 2025.

Presidente:

Prof. Dr. Luiz Adalberto Philippsen Junior

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Everton Cristóvão Rodrigues de Souza

3º Examinador(a):

Prof. Dr. Bruno Nunes Guedes

Supervisor:

Manoel Heronimo Lino Torres